

Ytra mat Varmárskóli janúar 2020

Kynning á niðurstöðum

Vettvangsathugun

Bent var á kynningarglærur fyrir starfsmenn áður en mat fór fram. Þrír matsaðilar voru í skólaheimsókn **fimm daga, 29. október -1. nóvember og 4. nóvember 2019.**

- Vettvangsskoðun í 55 kennslustundum.
- Rýnihópaviðtöl við nemendur, kennara, foreldra, millistjórnendur, aðra starfsmenn og fulltrúa úr skólaráði.
- Foreldrakönnun var send út í lok vettvangsheimsóknar
- Einstaklingsviðtöl voru tekin við báða skólastjóra.

Skýrslan

- Samantekt niðurstaðna, skólaprófill og upplýsingar um skólann í tölum.
- Þrír niðurstöðukaflar; *stjórnun og forysta, nám og kennsla og innra mat*, og fjórði þáttur að vali skóla og sveitarstjórnar var *skólabragur*
- Í lok hvers kafla eru teknir saman sterkir þættir og tækifæri til umbóta.
- Skólastjórar hafa fengið skýrsludrög og getað gert athugasemdir.
- Skýrslan verður opinber þegar MMS hefur sent skólanum og sveitarstjórn lokaskýrslu.

Stjórnun og forysta sterkir þættir

- Starfsáætlun skólans fyrir 2019 -2020 er samkvæmt viðmiðum aðalnámskrár.
- Námskrár fyrir árganga og námsgreinar eru í samræmi við stefnu aðalnámskrár og grunnþættir menntunar koma þar fram.
- Fagleg samræða um nám og kennslu fer fram á vikulegum faggreina- og árgangafundum auk kennarafunda.
- Starfsþróunarsamtöl eru árleg og starfsmenn fá svigrúm til starfsþróunar.
- Niðurstöður um árangur og framfarir nemenda eru skráðar í Mentor.

Stjórnun og forysta sterkir þættir frh.

- Um 78% foreldra telja að barni þeirra líði vel í skólanum.
- Skýrar upplýsingar um foreldrafélag og skólaráð, hlutverk, starfsemi og fundargerðir er að finna í starfsáætlun og á heimasíðu skólans.
- Í sjálfsmatsskýrslu og á heimasíðu skólans má finna helstu upplýsingar um skólastarfið ásamt niðurstöðum prófa og kannana.
- Stuðlað er að jákvæðum samskiptum í starfsmannahópnum.
- 67% starfsmanna fá hrós og hvatningu frá samstarfsmönnum, foreldrum og stjórnendum.
- Starfsmenn njóta trausts og hafa umboð til starfa.

Stjórnun og forysta tækifæri til umbóta

- Móta þarf stefnu og sérstöðu skólans í samráði og samstarfi við alla hagsmunaaðila.
- Móta þarf heildstæða skólanámskrá þar sem fram kemur stefna skólans og nánari útfærsla á aðalnámskrá grunnskóla um markmið, inntak náms og námsmat, starfshætti og mat á árangri og gæðum skólastarfs.
- Vinna þarf markvisst að því að starfsmannahópurinn verði ein liðsheild í einum skóla.
- Skoða þarf og móta betur skipulag skólastarfsins í heild og vinna markvisst að því að mynda samfellu náms og kennslu í yngri og eldri deild
- Móta og skrá verklag um hvernig gögn um árangur, framfarir og nemenda eru nýtt við skipulag kennslu og til að bæta árangur og líðan nemenda.

Stjórnun og forysta tækifæri til umbóta frh.

- Móta þarf markvisst ferli hvað varðar leiðsögn og endurgjöf stjórnenda til kennara og starfsmanna til að þróa og bæta nám, kennslu og líðan nemenda.
- Leggja þarf fram ítarlegri starfsþróunaráætlun með markmiðum, leiðum og mati á árangri.
- Kynna og vinna með stefnu skólans og sveitarfélagsins um heilsueflandi samfélag fyrir öllum hagsmunaaðilum.
- Mikilvægt er að fá aðstoð utanaðkomandi aðila til að vinna að bættem samskiptum í skólasamfélaginu og byggja upp traust á milli allra hagsmunaaðila.

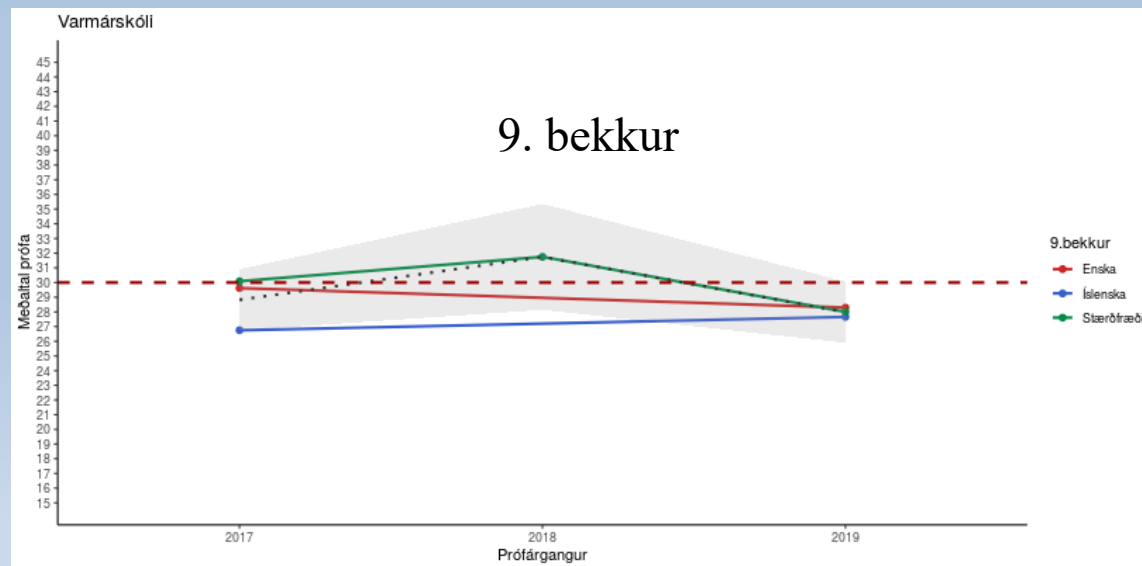
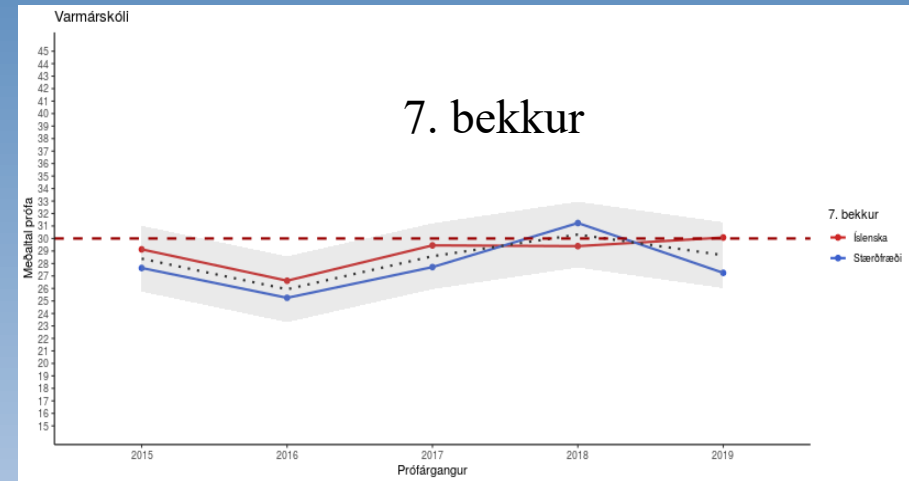
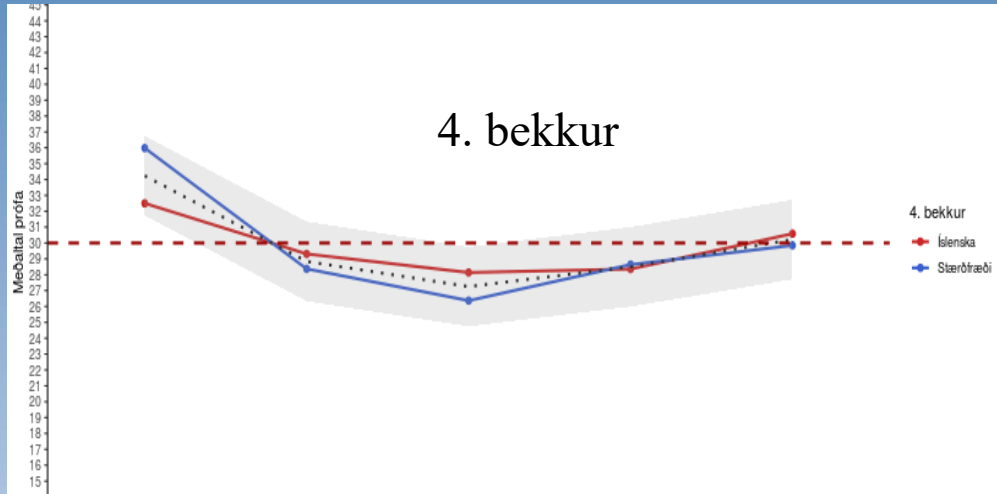
Nám og kennsla sterkir þættir

- Einkunnarorð Mosfellsbæjar eru sýnileg í skólanum og viðmælendur í rýnihópum þekkja þau.
- Kennsluáætlanir fyrir greinar og árganga eru birtar á heimasíðu skólans og eru kynntar foreldrum og nemendum að hausti.
- Grunnþættir menntunar og lykilhæfni nemenda koma fram í öllum kennsluáætlunum.
- Leitast er við að stuðningur fari fram innan bekkjar eftir því sem kostur er og nemendum í námsveri er fylgt inn í bekki með svokallaðri brú.

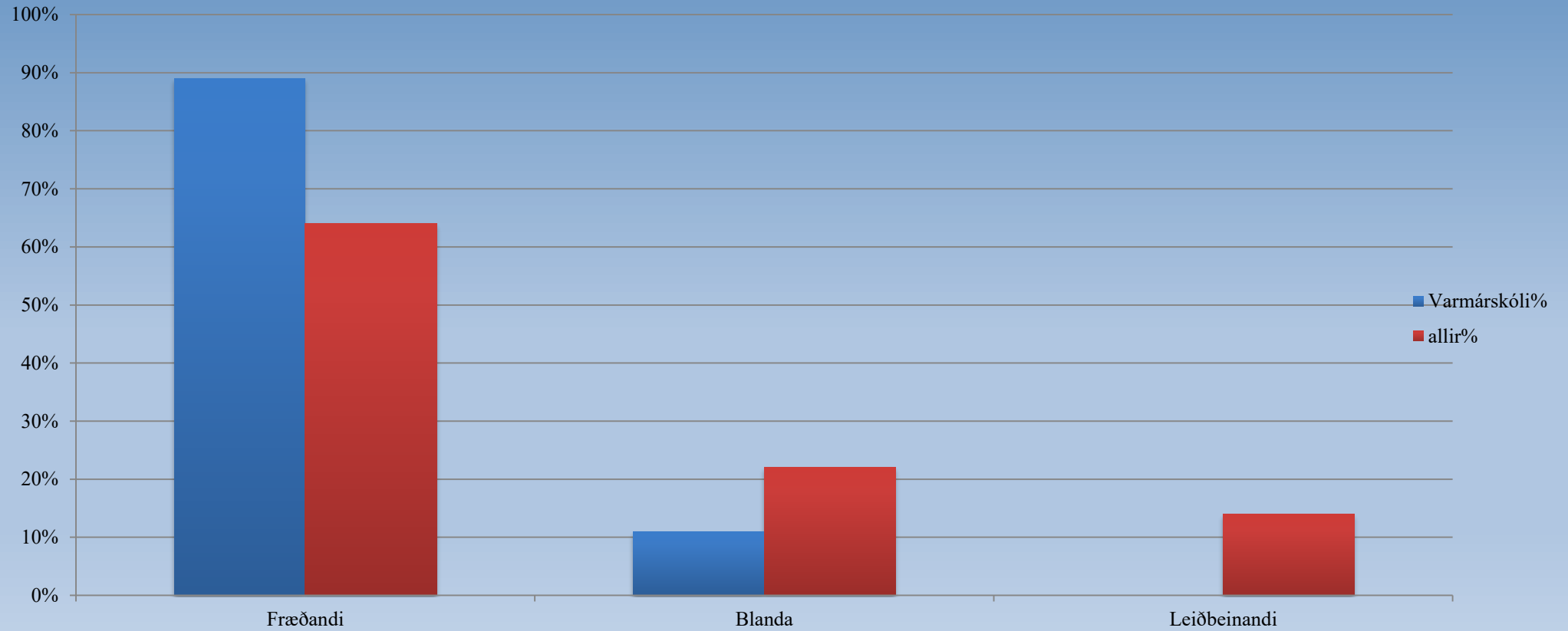
Nám og kennsla sterkir þættir frh.

- Samskipti í þeim stundum sem matsmenn heimsóttu voru almennt jákvæð milli nemenda og milli nemenda og kennara.
- Gerð er grein fyrir námsmati og hæfniviðmiðum í kennsluáætlunum.
- Kennarar vinna saman að skipulagi náms í árgöngum undir stjórn deildarstjóra og í faghópum undir stjórn fagstjóra.
- Val nemenda í unglingsdeild er fjölbreytt og um þriðjungur valgreina tengjast list- og verkgreinum.

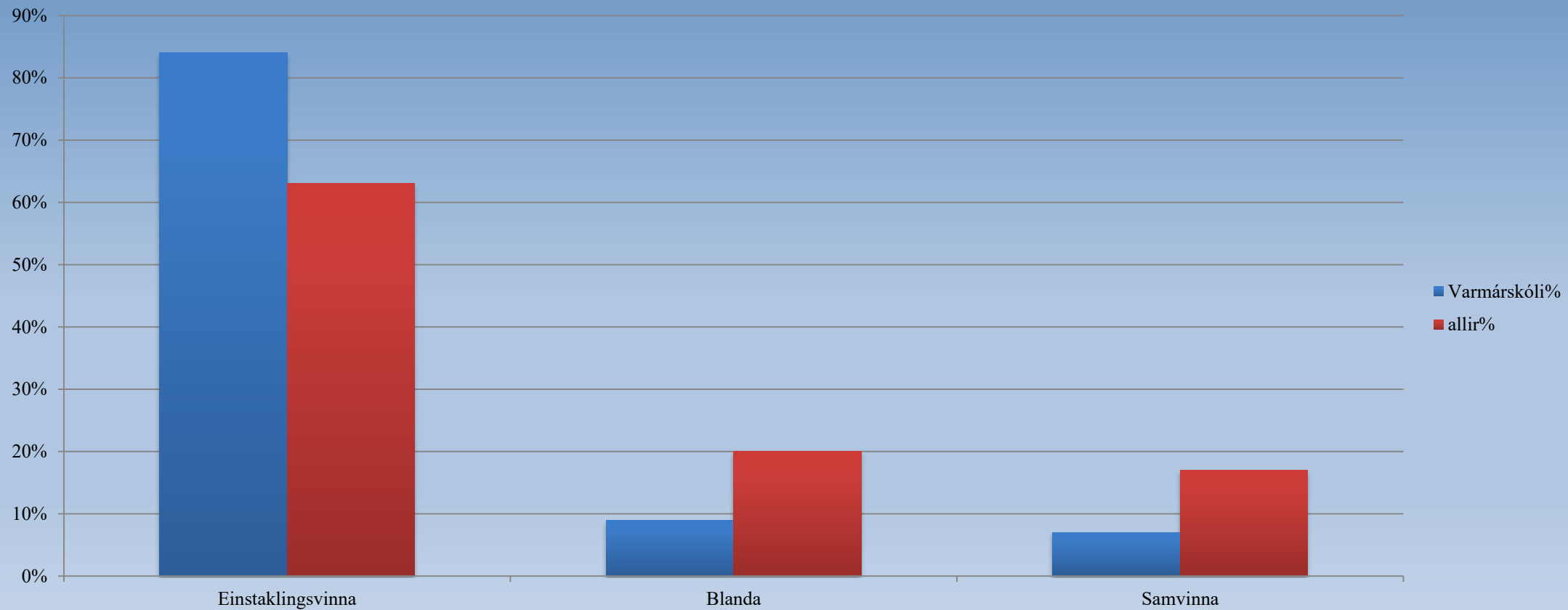
Samræmd könnunarpróf



Kennsluathafnir



Námsaðstæður nemenda



Nám og kennsla tækifæri til umbóta

- Semja og birta skólanámskrá fyrir Varmárskóla þar sem fram kemur hvernig skólinn hyggst útfæra stefnu aðalnámskrár og skólastefnu Mosfellsbæjar.
- Gera grein fyrir námsaðlögun í skólanámskrá/kennsluáætlunum þannig að fram komi hvernig unnið er í getuskiptum hópum.
- Styrkja þarf stoðþjónustu í yngri deild skólans og efla samráð við foreldra um lausn mála.
- Vinna þarf áfram markvisst að því að bæta námsárangur nemenda og gera átak til að bæta lestrargetu í eldri deild.

Nám og kennsla tækifæri til umbóta frh.

- Auka þarf fjölbreytni í námi og kennsluháttum og leggja áherslu á leiðir sem vekja áhuga nemenda og virkja þá til þátttöku.
- Auka áherslu á samvinnu nemenda, umræður og skoðanaskipti í námi.
- Kenna nemendum að setja sér markmið í námi og fylgja því eftir að nám sé við hæfi hvers og eins.
- Skapa aðstæður til að nemendur geti nýtt upplýsingatækni í námi sínu.

Nám og kennsla tækifæri til umbóta frh.

- Efla á ný útikennslu sem lið í námi nemenda.
- Tryggja að tími í list- og verkgreinum og valgreinum í unglíngadeild sé í samræmi við viðmið í aðalnámskrá.
- Auka val nemenda um viðfangsefni, námsaðferðir og námsstíl og þjálfa nemendur í að meta eigið nám.
- Veita nemendum tækifæri til að tjá sig um skipulag náms og skólastarfs, m.a. með þátttöku í reglulegum könnunum.
- Nota Uppeldi til ábyrgðar markvisst í starfi og samskiptum.
- Þjálfa nemendur til þátttöku í nefndum og ráðum.

Innra mat sterkir þættir

- Innra mat er til staðar sem hluti af skólstarfinu.
- Sjálfsmatsskýrslur og niðurstöður skimana og kannana má finna á heimasíðu skólans.
- Nýtt matsteymi stjórnenda og kennara vinnur að því að móta og innleiða nýtt sjálfmatslíkan fyrir skólann.

Innra mat

tækifæri til umbóta

- Mikilvægt er að skipa matsteymi með fulltrúum stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna, nemenda og foreldra.
- Móta þarf formlegar og skráðar gagnaöflunarleiðir og matstæki sem unnið er eftir.
- Skilgreina þarf verkefni og leiðir til umbóta á grunni greininga og samræðna allra hagsmunaaðila.
- Móta þarf tímasetta umbótaáætlun þar sem markmið og viðmið um árangur eru skilgreind.
- Í umbótaáætlun þarf að koma fram hverjir bera ábyrgð á verkefnum svo og hvenær og hvernig árangur verður metinn.

Skólabragur sterkir þættir

- Skólinn hefur sett sér stefnu um góðan skólabrag.
- Samskipti kennara og foreldra eru almennt góð.
- Símbann sem sett var inn í skólareglur á síðasta skólaári hefur orðið til þess að bæta skólabrag.
- Eineltisáætlun og viðbrögð við einelti hafa verið endurskoðuð og eineltisteymi er virkt.
- Haldið var nemendaping á vorönn 2019 og brugðist hefur verið við ábendingum sem þar komu fram.
- Ítarleg forvarnaráætlun er birt á heimasíðu skólans.

Skólabragur

tækifæri til umbóta

- Nýta stefnuna Uppeldi til ábyrgðar til að samræma hvernig unnið er að samskiptum og agamálum í skólanum.
- Nýta reglubundnar kannanir til að fylgjast með líðan nemenda, birta niðurstöður og fylgja þeim eftir.
- Vinna markvisst með niðurstöður kannana sem benda til þess að stríðni og einelti viðgangist í ákveðnum árgöngum.
- Gera verkferla um viðbrögð þegar vísbendingar eru um að nemendur búi við ofbeldi.

Skólabragur

tækifæri til umbóta

- Þjálfar nemendur markvisst í lýðræðislegum vinnubrögðum, samræðum og samvinnu.
- Koma á bekkjarfundum í öllum árgöngum.
- Brýnt er að hlustað sé á fulltrúa foreldra og þeir hafi rödd í skólaráði og foreldrafélagi.
- Tryggja að nemendur í vanda eigi greiðan aðgang að úrræðum í skólanum og foreldrar séu með í ráðum.
- Ráða þarf bráðan bug á samskiptavanda sem ríkir milli hóps foreldra, stjórnenda og skólayfirvalda.

Skólaprófill Varmárskóla

Stjórnun og fagleg forysta		Nám og kennsla		Innra mat
Samvirkni í stefnumótun	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Inntak og námskrá	Skipulag náms	Skipulag
Faglegt samstarf og samræða	Starfsmanna-stjórnun og verkaskipting	Árangur náms	Námsvitund	Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í samfélaginu	Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna	Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka	Umbætur
Umbætur og innleiðing breytinga				

Heildarstig undirkafla	Litur	Lýsing á starfi
3,6 – 4	Grænt	Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.
2,6 – 3,5	Grænt og gult	Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Meiri styrkleikar en veikleikar.
1,6 – 2,5	Gult	Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Meiri veikleikar en styrkleikar.
1,0 – 1,5	Rautt	Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil umbótaþörf á flestum eða öllum þáttum.

Góða við skólann er að mati nemenda:

- Það sem er gott við skólann eru tækin sem við fáum t.d. ping pong

Hvað er skemmtilegast?

- þegar við erum í hópavinnu
- samfélagsfræði
- stærðfræði
- íslenska
- í frímínútum
- náttúrufræði.